


Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
"Международный колледж педагогического образования" АНО СПО "МКПО"

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО "МКПО"

 А.Г.Гребенников

Дата « ____ » _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Укрупненная группа специальностей:

44.00.00. Образование и педагогические науки

Уровень подготовки: **углубленная подготовка**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 14 сентября 2023 г. № 686. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, 02, 04, 06, 07, 09, 10, ПК 1.1, 1.2, 4.1, 5.1, 5.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.2	<ul style="list-style-type: none"> ● организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ● предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ● использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ● применять первичные средства пожаротушения; ● ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; ● применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной 	<ul style="list-style-type: none"> ● принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ● основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ● основы военной службы и обороны государства; ● задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; ● меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; ● организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; ● основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; ● область применения получаемых

	специальностью; <ul style="list-style-type: none"> ● владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ● оказывать первую помощь пострадавшим. 	профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; <ul style="list-style-type: none"> ● порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы учебной дисциплины	Объем часов
Объем образовательной программы	78
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	0
практические занятия	54
Самостоятельная работа ¹	
Промежуточная аттестация ²	

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

²Выбор формы промежуточной аттестации определяется образовательной организацией.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (для девушек)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Введение в учебную дисциплину	1	
Тема 1.1 Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»	Содержание учебного материала	3/0	ОК 07 ОК 09
	1. Назначение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия и определения: среда обитания, биосфера, техносфера, опасность, безопасность, вредные и опасные факторы, опасная ситуация, риск. Виды рисков.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составление глоссария по теме.		
Раздел 2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	27/19	
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала	12/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 5.1 ПК 5.2
	1. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС.		
	2. Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды		
	3. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм.		
	4. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени		
	В том числе практических и лабораторных работ		
	1. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения.	2	
2. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.	2		
3. Характеристика чрезвычайных ситуаций социального происхождения.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
	<p>4. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подберите примеры наиболее характерных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, случившихся в районе вашего проживания, проанализируйте причины их возникновения и последствия.</p> <p>2. Приведите пример чрезвычайной ситуации, которая имела место в вашем регионе, определите ее место в классификации и подтвердите это цифрами и фактами.</p> <p>3. Изучение и отработка моделей поведения в ДОО, в условиях ЧС природного и техногенного характера.</p>	2		
<p>Тема 2.2 Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>13/10</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1</p>	
	<p>1. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.</p>			
	<p>2. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.</p>			
	<p>3. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия.</p>			
	<p>В том числе практических и лабораторных работ</p>			<p>10</p>
	<p>1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.</p>			<p>2</p>
	<p>2. Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК).</p>			<p>2</p>
<p>3. Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения.</p>	<p>2</p>			
<p>4. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.</p>	<p>2</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	5. Отработка навыков эвакуации из здания.	1	
	6. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ структуры ГО образовательного учреждения. 2. Изготовление ватно-марлевой повязки. 3. Составление инструкций по пожарной безопасности в ДОУ. 4. Разработать план-сценарий сюжета игровой ситуации в ДОО на темы: «Огонь – враг и друг», «Как и когда используем противопогаз», «Мы покидаем здание» и т.д.		
Тема 2.3 Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2/1	ОК 07
	1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.		
	2. Обеспечение защиты рабочих и служащих.		
	В том числе практических и лабораторных работ	1	
	1. Устойчивость объектов экономики в ЧС.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Какие основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения?		
Раздел 3	Основы военной службы.	30/19	
Тема 3.1 Основы обороны государства.	Содержание учебного материала	12/8	ОК 04 ОК 06 ПК 5.1 ПК 5.2
	1. Национальная безопасность и национальные интересы России.		
	2. Угрозы национальной безопасности России.		
	3. Военная организация Российской Федерации.		
	4. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашего государства.		
	В том числе практических и лабораторных работ	8	
	1. Обеспечение национальной безопасности РФ.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>2. Военная доктрина и военная организация РФ.</p> <p>3. Вооружённые силы – основа военной организации РФ.</p> <p>4. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.</p> <p>5. Виды и рода Вооруженных Сил РФ.</p> <p>6. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.</p> <p>7. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Заполнение таблицы «Рода и виды войск РФ и их предназначение».</p> <p>2. Рассмотрение роли военной организации государства в обеспечении национальных интересов и безопасности нашей страны в настоящее время.</p> <p>3. Рассмотреть вопрос о военно-административном делении Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>4. Составить схему, представляющую структуру военной организации России.</p> <p>5. Составить краткий план-конспект занятия для детей старшей группы в ДОО посвященному 23 февраля.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	
<p>Тема 3.2 Основы военной службы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Правовые основы военной службы. Сущность международного гуманитарного права. Воинская обязанность.</p> <p>2. Права и ответственность военнослужащих. Права и свободы военнослужащих, льготы, предоставляемые им.</p> <p>3. Общевоинские уставы ВС РФ. Воинская дисциплина.</p> <p>4. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Статус военнослужащего.</p> <p>5. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</p> <p>6. Военно-патриотическое воспитание. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.</p>	<p>18/11</p>	<p>ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 5.1 ПК 5.2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>7. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p> <p>В том числе практических и лабораторных работ</p> <p>1. Основы военной службы.</p> <p>2. Организация медицинского освидетельствования.</p> <p>3. Права и ответственность военнослужащих.</p> <p>4. Виды ответственности: дисциплинарная, административно-правовая, материальная, уголовная.</p> <p>5. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p> <p>6. Виды воинской деятельности. Требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.</p> <p>7. Общевоинские уставы ВС РФ.</p> <p>8. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</p> <p>9. Военно-патриотическое воспитание.</p> <p>10. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>11. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучить закон РФ « Об обороне»</p> <p>2. Изучить закон РФ « О воинской обязанности и военной службе»</p> <p>3. Изучить особенности призыва граждан на военную службу.</p> <p>4. Разработка сценария праздника в ДОО, посвященного одному из Дней воинской славы (по выбору).</p>	<p>11</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
Раздел 4	Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни	16/16	
Тема 4.1 Здоровье и факторы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Факторы,</p>	1/1	ОК 08 ПК 1.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
его определяющие.	формирующие здоровье и факторы разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.		ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных работ	1	
	1. Состояние здоровья детей и подростков. Профилактика детских болезней.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Значение нравственных норм в современном обществе. Профилактика венерических заболеваний.		
Тема 4.2 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала	15/15	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.2
	1. Правовые основы оказания первой помощи.		
	2. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой помощи.		
	3. Доврачебная помощь		
	4. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами.		
	В том числе практических и лабораторных работ	15	
	1. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим в ситуации травматической и других видов комы; в состоянии клинической смерти;	1	
	2. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим в случае термических и химических ожогов;	1	
	3. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при солнечных и тепловых ударах;	1	
	4. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при обморожениях и переохлаждении;	1	
	5. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим после спасения утопающего;	1	
	6. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при поражении электрическим током;	1	
7. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при укусе клеща и змеи;	1		
8. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при переломах;	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>9. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при кровотечениях;</p> <p>10. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при вывихе, растяжении и ушибе;</p> <p>11. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при синдроме длительного сдавливания;</p> <p>12. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим в шоковом состоянии;</p> <p>13. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при попадании инородного тела в дыхательные пути;</p> <p>14. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при эпилептическом ударе;</p> <p>15. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при обмороке.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Какие основные мероприятия необходимо проводить с родителями в ДОУ по профилактике травматизма?</p> <p>2. Организация профилактических мероприятий в ДОУ.</p> <p>3. Роль педагога в воспитании здорового и социально-активного поколения.</p> <p>4. Первая помощь при сотрясении и ушибе мозга.</p> <p>5. Первая помощь при носовом кровотечении.</p> <p>6. Составить план проведения недели «Здоровья» в ДОУ</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
Промежуточная аттестация		2	
ВСЕГО		78.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (для юношей)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Введение в учебную дисциплину	1	
Тема 1.1 Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»	Содержание учебного материала	1	ОК 07 ОК 09
	1. Назначение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия и определения: среда обитания, биосфера, техносфера, опасность, безопасность, вредные и опасные факторы, опасная ситуация, риск. Виды рисков.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составление глоссария по теме.		
Раздел 2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	19	
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 5.1 ПК 5.2
	1. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС.		
	2. Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды		
	3. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм		
	4. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени		
	В том числе практических и лабораторных работ	8	
	1. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения.	2	
	2. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.	2	
	3. Характеристика чрезвычайных ситуаций социального происхождения.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>4. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подберите примеры наиболее характерных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, случившихся в районе вашего проживания, проанализируйте причины их возникновения и последствия.</p> <p>2. Приведите пример чрезвычайной ситуации, которая имела место в вашем регионе, определите ее место в классификации и подтвердите это цифрами и фактами.</p> <p>3. Изучение и отработка моделей поведения в ДООУ, в условиях ЧС природного и техногенного характера.</p>	2	
<p>Тема 2.2 Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.</p> <p>2. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.</p> <p>3. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия.</p> <p>В том числе практических и лабораторных работ</p> <p>1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.</p> <p>2. Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК).</p> <p>3. Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения.</p> <p>4. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.</p>	<p>13</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	5. Отработка навыков эвакуации из здания.	1	
	6. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ структуры ГО образовательного учреждения. 2. Изготовление ватно-марлевой повязки. 3. Составление инструкций по пожарной безопасности в общежитии, в ДОУ. 4. Разработать план-сценарий сюжета игровой ситуации в ДОУ на темы: «Огонь – враг и друг», «Как и когда используем противопогаз», «Мы покидаем здание» и т.д.		
Тема 2.3 Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК 07
	1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.		
	2. Обеспечение защиты рабочих и служащих.		
	В том числе практических и лабораторных работ	1	
	1. Устойчивость объектов экономики в ЧС.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Какие основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения?		
Раздел 3	Основы военной службы.	46	
Тема 3.1 Основы обороны государства.	Содержание учебного материала	13	ОК 04 ОК 06 ПК 5.1 ПК 5.2
	1. Национальная безопасность и национальные интересы России.		
	2. Угрозы национальной безопасности России.		
	3. Обеспечение национальной безопасности.		
	4. Военная организация Российской Федерации.		
	5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашего государства.		
	В том числе практических и лабораторных работ	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение национальной безопасности РФ. 2. Военная доктрина и военная организация РФ. 3. Вооружённые силы – основа военной организации РФ. 4. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. 5. Виды и рода Вооруженных Сил РФ. 6. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. 7. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение таблицы «Рода и виды войск РФ и их предназначение». 2. Какова роль военной организации государства для обеспечения национальных интересов и безопасности нашей страны в настоящее время? 3. Рассмотреть вопрос о военно-административном делении Вооруженных Сил Российской Федерации. 4. Составить схему, представляющую структуру военной организации Российской. 5. Составить краткий план-конспект занятия для детей старшей группы в ДОУ посвященному 23 февраля. 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 3.2 Основы военной службы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы военной службы. Сущность международного гуманитарного права. Воинская обязанность. 2. Права и ответственность военнослужащих. Права и свободы военнослужащих, льготы, предоставляемые им. 3. Общевоинские уставы ВС РФ. Воинская дисциплина. 4. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Статус военнослужащего. 5. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. 6. Военно-патриотическое воспитание. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. 	<p>33</p>	<p>ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 5.1 ПК 5.2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>7. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p> <p>В том числе практических и лабораторных работ</p> <p>1. Основы военной службы.</p> <p>2. Организация медицинского освидетельствования.</p> <p>3. Права и ответственность военнослужащих.</p> <p>4. Виды ответственности: дисциплинарная, административно-правовая, материальная, уголовная.</p> <p>5. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p> <p>6. Виды воинской деятельности. Требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.</p> <p>7. Общевоинские уставы ВС РФ.</p> <p>8. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</p> <p>9. Военно-патриотическое воспитание.</p> <p>10. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>11. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучить закон РФ « Об обороне»</p> <p>2. Изучить закон РФ « О воинской обязанности и военной службе»</p> <p>3. Изучить особенности призыва граждан на военную службу.</p> <p>4. Разработка сценария праздника в ДООУ, посвященного одному из Дней воинской славы (по выбору).</p>	<p></p> <p>24</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p></p>	
Промежуточная аттестация		2	
ВСЕГО		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др., следующими материалами:

- Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
- Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
- Гопкалитовый патрон ДП-5В
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- Респиратор Р-2
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
- Ватно-марлевая повязка
- Противопыльная тканевая маска
- Медицинская сумка в комплекте
- Носилки санитарные
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- Индивидуальные перевязочные пакеты
- Косынки перевязочные
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- Огнетушители порошковые (учебные)
- Огнетушители пенные (учебные)
- Огнетушители углекислотные (учебные)
- Устройство отработки прицеливания
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов по Гражданской обороне
- Комплект плакатов по Основам военной службы

- Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)
- Комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки);

техническими средствами (компьютером с выходом в интернет, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или места для стрельбы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. <https://e.lanbook.com/book/209837>
2. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 340 с. <https://e.lanbook.com/book/173146>
3. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 400 с. <https://znanium.com/catalog/document?pid=1021474>
4. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. <https://znanium.com/catalog/document?pid=1841091>

3.2.2. Электронные издания:

1. Искусство выживания. [Электронный ресурс], - <http://goodlife.narod.ru/index.htm>
2. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/>
3. Безопасность жизнедеятельности школы [Электронный ресурс], - <http://kuhta.clan.su>
4. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс], - <http://www.school-obz.org>

5. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс], - <http://Obj.ru/>
6. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс], - <http://www.0-1.ru>
7. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <http://www.meduhod.ru>
8. Портал детской безопасности [Электронный ресурс], - <http://www.spas-extreme.ru>
9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс], - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
10. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс], - <http://www.gosnadzor.ru>
11. ОБЖ: информационно-образовательный проект. [Электронный ресурс], - <http://www.obzh.ru>
12. Всероссийская газета для детей, педагогов и родителей [Электронный ресурс], - <http://ddd-gazeta.ru/content/blogsection/24/82/>
13. МЧС России. [Электронный ресурс], - <http://www.mchs.gov.ru/>
14. Безопасность жизнедеятельности в дошкольном образовательном учреждении. [Электронный ресурс], - <https://moluch.ru/archive/145/40616/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ● основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ● основы военной службы и обороны государства; ● задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ● способы защиты населения от оружия массового поражения; ● меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; ● организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; ● основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- ● учетные специальности, родственные специальностям СПО; ● область применения получаемых ● профессиональных знаний при исполнении ● обязанностей военной службы; ● порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● письменный/устный опрос; ● тестирование; ● оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ● предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ● использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ● применять первичные средства пожаротушения; ● ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; ● применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; ● владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ● оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, ● защита отчетов по практическим занятиям; ● оценка заданий для самостоятельной работы,
---	---	---